



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ І ОПІКУНІВ

У нашій школі використовується стандартний протокол реагування (СРР) фонду I Love U Guys. Для учнів і персоналу буде проведено навчання, тренування та відпрацювання протоколу.

УНІВЕРСАЛЬНІ ФОРМУЛЮВАННЯ

Стандартний протокол реагування (СРР) ґрунтується на універсальному підході до загроз, а не на індивідуальних сценаріях. Як і в системі керування в надзвичайних ситуаціях (Incident Command System, ICS), в СРР використовуються чіткі універсальні формулювання, що забезпечують гнучкість протоколу.

Задум простий: є п'ять конкретних заходів, які можна виконати в надзвичайній ситуації. Для викладення матеріалу кожному заходу присвоєно спеціальний термін, після якого надається вказівка. Впровадження заходу виконують активні учасники, зокрема учні, персонал, учителі та рятувальники. В основу СРР покладено такі заходи: зачекати, захиститися, ізолюватися, евакуюватися, знайти укриття.



ЗАЧЕКАТИ

«У класі або зоні перебування»

Учні навчать, що потрібно:

- покинути коридори й лишатися в зоні перебування чи класі до оголошення «Безпека минула»;

- продовжувати звичайний навчальний процес.

Дорослих і персонал навчать, що потрібно:

- зачинити й замкнути двері;
- порохувати учнів і дорослих;
- продовжувати звичайний навчальний процес.



ЗАХИСТИТИСЯ

«Зайдіть усередину. Замкніть зовнішні двері».

Учні навчать, що потрібно:

- повернутися всередину будівлі;
- продовжувати звичайний навчальний процес.

Дорослих і персонал навчать, що потрібно:

- завести всіх усередину;
- замкнути зовнішні двері;
- вивчити ситуацію;
- порохувати учнів і дорослих;
- продовжувати звичайний навчальний процес.



ІЗОЛЮВАТИСЯ

«Замки, світло, будьте поза зоною видимості».

Учні навчать, що потрібно:

- покинути зону видимості;

- зберігати тишу;
- не відчиняти двері.

Дорослих і персонал навчать, що потрібно:

- за можливості забрати учнів із коридору;
- замкнути двері в клас;
- вимкнути світло;
- покинути зону видимості;
- зберігати тишу;
- не відчиняти двері.
- приготуватися тікати чи захищатися.



ЕВАКУЮВАТИСЯ

«До місця евакуації»

Учні навчать, що потрібно:

- лишити свої речі, якщо є така вимога;
- за можливості взяти із собою телефон;

- дотримуватися вказівок.

Дорослих і персонал навчать, що потрібно:

- узяти із собою список осіб і тривожний рюкзак (якщо не було вказівок не брати із собою нічого, що залежить від причини евакуації);
- провести учнів до місця евакуації;
- порохувати учнів і дорослих;
- повідомити про поранення або неможливість використання методу червоної/зеленої картки.



ЗНАЙТИ УКРИТТЯ

«Сформулювати загрозу й стратегію дій у небезпечній ситуації».

До загроз можуть належати:

- торнадо;

- небезпечна речовина;
- землетрус;
- цунамі.

Стратегії дій у небезпечних ситуаціях можуть включати такі заходи:

- евакуюватися в укриття;
- ізолювати приміщення;
- упасти на землю, прикритись і чекати;
- піднятися у вище місце.

Учні навчать, що потрібно:

- знати відповідні загрози й стратегії дій у небезпечних ситуаціях.

Дорослих і персонал навчать, що потрібно:

- знати відповідні загрози й стратегії дій у небезпечних ситуаціях.
- порохувати учнів і дорослих;
- повідомити про поранення або неможливість використання методу червоної/зеленої картки.



STANDARD RESPONSE PROTOCOL

НАСТАНОВИ ДЛЯ БАТЬКІВ

У разі настання надзвичайної ситуації в батьків можуть виникати запитання щодо того, як їм поводитися.

ЗАХИСТИТИСЯ

«Зайдіть усередину. Замкніть зовнішні двері».



Захистити школу потрібно, якщо щось небезпечно відбувається за межами будівлі. Учні і персонал заводять у будівлі й замикають зовнішні двері. На вхідних дверях чи найближчих вікнах школа може вивісити плакат із текстом «Будівлю замкнено». Усередині

продовжиться звичайний навчальний процес.

ЧИ ПОТРІБНО БАТЬКАМ ПРИХОДИТИ ДО ШКОЛИ, ЯКЩО ЇЇ ЗАМКНУЛИ З ОГЛЯДУ БЕЗПЕКИ?

Ні. Коли замикають школу, персонал докладає всіх зусиль, щоб проводити уроки у звичному режимі. Крім того, батьків можуть попросити лишатися надворі, коли школу замкнуто.



А ЯКЩО БАТЬКАМ ПОТРІБНО ЗАБРАТИ СВОЮ ДИТИНУ?

Залежно від ситуації випускати учнів зі школи може бути небезпечно. Зі змінами ситуації захід із замкнення школи можуть замінити на «моніторинг входу» або «вихід зі школи під контролем».

ЧИ ОТРИМАЮТЬ БАТЬКИ СПОВІЩЕННЯ ПРО ЗАМКНЕННЯ УЧНІВ У ШКОЛІ?

Якщо це короткочасне замикання школи або не дуже серйозна загроза, наприклад, поява дикої тварини на ігровому майданчику, потреба сповіщати батьків про цей захід може бути відсутня.

Якщо це триваліший чи небезпечніший інцидент, школа повинна сповістити батьків про посилення заходів безпеки на своїй території.

ІЗОЛЮВАТИСЯ

«Замки, світло, будьте поза зоною видимості».



Ізолюватися потрібно, якщо небезпека є всередині будівлі. Учні і персонал учать, що потрібно зайти в клас, який замикається, залишатися в ньому й зберігати тишу.

Ізолюватися потрібно, коли є активна загроза всередині будівлі або дуже близько від неї.

Чи потрібно батькам приходити в школу, коли учнів ізолювано в ній?

Природним бажанням батьків буде прийти до школи, якщо їхні діти ізолювані в ній. Їх можна зрозуміти, але це може бути проблематично. Якщо є небезпека всередині будівлі, на неї реагуватимуть правоохоронні органи. Навряд батьків допустять до будівлі чи навіть у шкільний двір. Якщо батьки вже перебувають у школі, їм також накажуть ізолюватися.

Чи варто батькам обмінюватися повідомленнями з учнями?

Школа розуміє важливість комунікації між батьками й учнями, коли останні ізолювані в школі. Водночас батьки мають усвідомлювати, що на початковому етапі ізолювання учням може бути небезпечно обмінюватися повідомленнями з батьками. Після усунення небезпечної ситуації учнів можуть попросити регулярно надсилати новини батькам.

У деяких випадках учнів можуть евакуювати й вивезти за межі школи для возз'єднання з батьками.

А як щодо тренувань без попередження?

Школа може проводити незаплановані тренування, однак виконання їх без попередження, що це навчання, зовсім не вітається. Такі навчання називаються тренуваннями без попередження і можуть спричинити надмірне хвилювання та стрес.

Батькам варто знати, що школа завжди повідомляє учням під час першого оголошення, що це тренування.

Важливо розрізнити тренування та вправу. Тренування використовується для створення «м'язової пам'яті», пов'язаної з дією, яка відпрацьовується. Подія не моделюється — просто виконується відповідна дія. Вправа моделює фактичну подію, щоб перевірити здатність персоналу й обладнання.

Чи можуть батьки спостерігати за тренуваннями або брати в них участь?

Школа з радістю запрошує батьків, які бажають поспостерігати за тренуваннями або взяти в них участь.

